

АНАЛИЗ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2022-2023 уч.г.

В соответствии с Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации обучающихся и решением педагогического совета от 31.08.2022г. № 1 в школе определен перечень предметов и форма проведения промежуточной аттестации обучающихся. Руководствуясь положением о проведении промежуточной аттестации, педагогический коллектив провел следующие мероприятия;

— проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;

— составлены и утверждены измерители для проведения контрольных работ;

— определены сроки, порядок проведения контрольных и всероссийских проверочных работ;

— составлено и доведено до сведения участников образовательного процесса расписание промежуточной аттестации.

На конец 2022-2023 учебного года в 1-9 классах обучались 119 обучающихся. Педагогическим советом (Протокол №4 от 24.02.2023г) все обучающиеся были допущены к промежуточной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация в школе проведена в срок с 15 марта по 30 апреля.

Большинство учащихся на промежуточной аттестации показали хорошие и удовлетворительные знания. Работы, оцененные неудовлетворительной отметкой, были проанализированы и выполнены повторно.

Итоги промежуточной аттестации

Начальная школа

Комплексные работы 1-3 класс.

Анализ комплексных работ показал, что во 1-4 классах есть обучающиеся с низким уровнем знаний.

Класс	Количество обучающихся	Высокий уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
1	9	-	6	3
2	12	1	10	1
3	11	-	10	1

По результатам комплексных работ можно сделать вывод: не все обучающиеся получили удовлетворительные результаты, достигнув базового уровня. Во всех классах есть дети с низким уровнем знаний. По сравнению с прошлым годом качество результатов комплексных работ повысилось. Успеваемость в 1 классе понизилась на 26%, во 2 классе на 8%, в 3 классе повысилась на 9%, в 4 классе на 5%. Качество знаний в 1 классе понизилась на 11%, во 2-м классе осталось на прежнем месте, а 3-ем повысилась на 27%, в 4 классе снизилось на 1%.

Класс	2021-2022 уч. Год	2022-2023 уч. Год
1	Успеваемость 93% Качество 33%	Успеваемость 67% Качество 22%
2	Успеваемость 100% Качество 33%	Успеваемость 92% Качество 33%
3	Успеваемость 91% Качество 18%	Успеваемость 100% Качество 45%
4	Успеваемость 95% Качество 24%	Успеваемость 100% Качество 23%

Диагностика уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) комплексная работа

В 4 классе 20.04.23г. проводился региональный мониторинг качества образования. По итогам проверки проведения РИКО выявлено следующее: из 13 обучающихся справились с работой 6 (46%). 1 обучающийся достиг

повышенного уровня, остальные достигли базового. По сравнению с прошлым годом процент справившихся с работой снизился на 45%. Также в этом году имеется качество, которое составило 7%, что на 2% ниже прошлого года.

В школе создан банк контрольно-измерительных материалов, в который входят комплексные работы, работы по математике и русскому языку для 1-4 классов.

Проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку (15.03.), математике (21.03) и окружающему миру (23.03.).

предмет	«2»	«3»	«4-5»	успеваемость	качество
Русский язык	2	3	7	83%	58%
Математика	0	8	5	100%	38%
Окр.мир	0	11	3	100%	23%

По итогам проведения ВПР 2023 в 4 классе: удовлетворительные результаты по всем предметам. Лучший результат по математике, качество составило 38% при 100% успеваемости.

Рекомендовано по подготовке к РИКО и ВПР 2024:

Кл.руководителю 4 класса Лапочкиной Н.В. проводить разъяснительную работу с обучающимися по исправлению ошибок.

Учителям начальных классов проводить индивидуальную работу с детьми и групповые занятия, для выявления затруднений при выполнении комплексных работ;

Учителю начальных классов Колотушкиной И.В. изучить опыт подготовки к РИКО и ВПР 2022-2023 года и продолжить подготовку обучающихся 4 классов в начале 2023-2024 учебного года к сдаче РИКО и ВПР.

По итогам 2022-2023 учебного года во 2-4 классах – 39 обучающихся, успевают 97%, на 4 и 5 год окончили 12 человек (31%). В 1 классе (9 человек),

программу не освоили 3 ребенка, которые по заявлениям родителей оставлен на повторное обучение в 1 классе, остальные переведены.

Рекомендации:

1. Для достижения положительных результатов и повышения качества знаний:

- продолжить работу с родителями и предложить ежедневные домашние чтения текстов;
- организовать индивидуальные и групповые занятия со слабоуспевающими детьми;
- использовать наглядность и игровые моменты в ходе урока;
- чаще на уроках решить задачи на движение и задания с геометрическим содержанием.

2. Продолжить работу по преемственности детский сад – школа и расширить направления ее деятельности.

3. Углубить связи между начальной и основной школой:

- планировать совместные мероприятия в 4 и 5 классах;
- систематически проводить взаимопосещение уроков с их анализом;
- активнее привлекать учащихся основной школы к подготовке и проведению воспитательных мероприятий и предметных недель в начальной школе.

4. Продолжить работу по формированию УУД у обучающихся (как на уроках, так и во внеурочной деятельности), от которых зависит продуктивность и качество дальнейшей деятельности.

Основная школа (5-8 класс)

Проведены Всероссийские проверочные работы в 5 классе. русский язык, математика, история, биология.

предмет	«2»	«3»	«4-5»	успеваемость	качество
Русский язык	2	10	6	89%	33%
Математика	5	7	4	69%	25%

биология	3	10	4	82%	24%
история	3	6	7	81%	44%

По итогам проведения ВПР 2023 в 5 классе: удовлетворительные результаты по всем предметам, кроме математики, успеваемость по этому предмету составила 69%. По всем предметам есть обучающиеся не справившиеся с работой, по математике и биологии качество знаний ниже 30%.

Проведены Всероссийские проверочные работы в 6 классе. русский язык, математика, география, обществознание.

предмет	«2»	«3»	«4-5»	успеваемость	качество
Русский язык	1	3	4	88%	50%
Математика	3	3	2	63%	25%
география	-	4	4	100%	50%
обществознание	1	2	5	88%	63%

По итогам проведения ВПР 2023 в 6 классе: удовлетворительные результаты по всем предметам кроме математики. Успеваемость по этому предмету 63%, качество ниже 30%. По всем предметам, кроме географии, есть обучающиеся не справившиеся с работой, при этом качество знаний по русскому языку, географии и обществознанию составило 50% и более.

Проведены Всероссийские проверочные работы в 7 классе. русский язык, математика, биология, история.

предмет	«2»	«3»	«4-5»	успеваемость	качество
Русский язык	2	8	3	85%	23%
Математика	5	6	3	64%	21%
биология	2	8	4	86%	29%
история	2	5	7	86%	50%

По итогам проведения ВПР 2023 в 7 классе: удовлетворительные результаты по всем предметам, кроме математики. Успеваемость по этому предмету составила 64% при 21% качества. По всем предметам есть обучающиеся не справившиеся с работой, во всех предметах, кроме истории, качество знаний ниже 30%.

Проведены Всероссийские проверочные работы в 8 классе. русский язык, математика, физика.

предмет	«2»	«3»	«4-5»	успеваемость	качество
Русский язык	4	7	2	69%	15%
Математика	3	10	0	77%	0%
биология	1	10	3	93%	21%
география	4	9	1	69%	7%

По итогам проведения ВПР 2023 в 8 классе: удовлетворительные результаты по биологии. По русскому языку, математике и географии успеваемость ниже 60-70%. По всем предметам есть обучающиеся не справившиеся с работой и качество знаний ниже 30%.

Защита итоговых проектов.

В промежуточную аттестацию 5-9 классов включена защита итоговых ученических проектов. Каждый ученик представляет свою работу комиссии, состоящей из администрации школы и представителя общественности. В соответствие с положением о промежуточной аттестации от защиты итогового проекта освобождаются обучающиеся, которые в течение года защищали проекты на городе и области. По итогам года таких обучающихся

7. Результаты защиты проектов:

клас с	Не допущен ы	Не защитил и	удовлетворительн о	хорош о	отличн о	% качеств а
5	-	-	2	10	6	89%

6	-	-	-	4	6	100%
7	-	-	7	7	-	50%
8	-	-	-	8	5	100%
9	-	-	3	6	2	72%

Из приведённых данных можно сделать вывод: все обучающиеся прошли защиту, общее качество знаний составило – 82%, что на 18% выше по сравнению с прошлым годом.

Физическая культура.

Промежуточная аттестация по физической культуре проходила в форме сдачи нормативов.

класс	Итоги учебного года		Итоги аттестации		% совпадения с годовой оценкой	% ниже годовой оценки
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества		
5	100	100	100	82	69	0
6	100	100	100	85	91	0
7	100	100	100	73	84	0
8	100	100	100	86	95	0

Из приведенной таблицы видно, что результаты промежуточной аттестации также результаты годовых оценок в основном совпали. По итогам года качество знаний во всех классах составило 100%.

Рекомендации:

- Усилить контроль за слабоуспевающими детьми
- При планировании уроков использовать различные формы и методы работы с детьми
- При выполнении заданий приучать учащихся использовать схемы, рисунки, таблицы, графики.
- Усилить экспериментальную сторону курса физики и химии
- Формировать УУД и применять полученные знания на практике,

- Осуществлять дифференцированный подход при подборе учебного материала.

Выводы по итогам промежуточной аттестации:

1. Результаты промежуточной аттестации показали, что основная масса обучающихся подтвердила уровень своих знаний по предметам.

2. Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком, нарушений дисциплины не отмечено.

Общие рекомендации по итогам промежуточной аттестации:

1. В целях повышения мотивации обучающихся отметки, полученные в ходе промежуточной аттестации, выставлять в журнал и учитывать при выставлении итоговой отметки.

2. Для развития умения учащихся анализировать события и самостоятельно делать обобщения и выводы промежуточную аттестацию по ряду предметов проводить в устной форме.

3. Проанализировать итоги промежуточной (годовой) аттестации на августовских заседаниях, учесть результаты аттестации при планировании работы на 2023-2024 учебный год, наметить пути коррекции.

4. Учителям – предметникам:

- Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с утвержденной рабочей программой.

- Применять педагогически обоснованные формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной (годовой) аттестации.

- Особое внимание на уроках различных предметных областей обратить на отработку навыков чтения (техники и понимания прочитанного).